

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Программа учебной дисциплины (модуля) «31.08.21 Психиатрия-наркология» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы программы:

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Антропов Андрей Юрьевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Прокопенко Дарина Александровна		Ассистент кафедры психиатрии, психиатрии- наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
2	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
3	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
4	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
5	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
6	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
7	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
8	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
9	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
10	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
13	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
15	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
16	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
17	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единиц
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на

основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

в диагностической деятельности:

1) маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально- психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2) методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3) принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4) основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и

неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической

интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6) клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7) принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3) клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4) основ психотерапии и порядка и правил лечения больных алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

5) методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

6) принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар- замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в наркологии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

3) методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;

9) принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической

организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;

10) принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7) осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

2) диагностировать неотложные состояния пациентов;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально - психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

5) применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;

6) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;

- 7) выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;
- 8) применять методы обследования курящего человека;
- 9) руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 12) интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 13) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 14) диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;
- 15) диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
- 6) оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- 7) определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;
- 8) оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и

остром отравлении алкоголем;

9) провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

11) купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

12) оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

13) определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

14) провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на внутренние органы и системы организма;

15) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

16) обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

17) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

18) организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

19) участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20) определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

21) оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;

22) провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

23) оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

24) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в

том числе участия в медицинской эвакуации;

25) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;
- 3) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;
- 4) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;
- 5) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 6) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) использовать современные модели мотивирования лиц злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
- 2) проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- 3) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
- 4) работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- 5) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- 6) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
- 2) определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН),

установить показания для направления на ЭВН;

3) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

4) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

5) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

6) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определения групповой принадлежности крови;

7) выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8) выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

10) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

12) владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;

13) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14) формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

- 15) методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- 16) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 17) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6; ПК–7; ПК–8.; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра- нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1. основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3. основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; нормативно-

правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

в диагностической деятельности:

1. маркеров биологической предрасположенности к болезням зависимости и характеристик биологических, индивидуально-психологических, социально- психологических, мировоззренческих факторов высокого риска, способствующих формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; методических рекомендаций по применению скрининг-методов раннего выявления среди населения лиц, злоупотребляющих алкоголем.

2. методов обследования курящего человека, выявления признаков зависимости и организации медицинской помощи по отказу от потребления табака;

3. принципов диагностики наркологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

4. основ клинической классификации алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами и клинического значения интерпретации результатов лабораторной диагностики заболеваний наркологического профиля;

5. основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и

неврологических нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

6. клиники сочетанных форм алкоголизма с психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями

7. принципов проведения медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

1. принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2. основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, с алкоголем, с психоактивными веществами, основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

3. клинических рекомендаций и современных методов лечения алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и игровой зависимости; в том числе у женщин, лиц молодого возраста и пожилых людей;

4. основ психофармакотерапии и порядка и правил лечения больных

алкоголизмом с сопутствующими психическими заболеваниями;

5. методов интенсивной терапии и основных принципов лечения неотложных состояний в наркологии, в том числе алкогольных психозов, острых отравлений алкоголем и его суррогатами и другими психоактивными веществами, организации и объема медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов; порядка и правил проведения многопрофильной инфузионной терапии;

6. принципов общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий; психологии и психотерапии созависимости;

в реабилитационной деятельности:

1. принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2. концептуальных основ реабилитации в наркологической сфере, принципов и методов реабилитации пациентов с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета

3. принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар- замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса в наркологии;

4. медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля и современных методов медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

в психолого-педагогической деятельности:

1. принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. основ психолого-педагогической деятельности врача-психиатра-нарколога и принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации пациентов наркологического профиля;

3. методических рекомендаций по мотивированию и моделей мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью.

в организационно-управленческой деятельности:

1. основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых

документов, регламентирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения;

2. основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;

3. принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

4. принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5. основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6. основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7. основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

8. основ законодательства Российской Федерации по наркологии (вопросы алкоголизма, наркоманий и токсикоманий) и системы организации наркологической помощи в стране, задач и структуры наркологической службы;

9. принципов дифференцированного учета и динамического наблюдения пациентов наркологического профиля, отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактической организации (далее - ЛПО) наркологического профиля;

10. принципов организации работы неотложной наркологической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения;

2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4. проводить первичную, вторичную и третичную профилактику психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

5. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

6. собирать сведения о численности, возрастном, половом,

профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и провести комплексный анализ наркологической ситуации, решить вопросы прогноза;

7. осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

8. оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ;

9. принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

в диагностической деятельности:

1. диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии;

2. диагностировать неотложные состояния пациентов;

3. проводить медицинскую экспертизу;

4. характеризовать биологические, индивидуально-психологические, социально-психологические, мировоззренческие факторы высокого риска, способствующие формированию зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

5. применять скрининг-методы раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем;

6. определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем;

7. выявлять маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;

8. применять методы обследования курящего человека;

9. руководствоваться клинической классификацией алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;

10. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

11. определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

12. интерпретировать результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманией с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами;

13. интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;

14. диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками

и другими психоактивными веществами;

15. диагностировать психические, соматические и неврологические заболевания на основе клиники сочетанных форм алкоголизма;

в лечебной деятельности:

1. поставить и обосновать окончательный диагноз;

2. составить план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4. провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5. оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

6. оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

7. определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение;

8. оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

9. провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

10. выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;

11. купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

12. оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

13. определить показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

14. провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и психоактивных веществ на

внутренние органы и системы организма;

15. обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством и т.д;

16. обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных);

17. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией,

18. организовать и провести, с учетом возможностей современной науки и медицины, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого возраста, пожилых;

19. участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия);

20. определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

21. оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов наркологического заболевания;

22. провести экспертизу алкогольного и наркотического опьянения;

23. оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

24. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

25. организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.

в реабилитационной деятельности:

1. руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2. организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в наркологической сфере;

3. применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов наркологического профиля;

4. использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;

5. применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;

6. проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

1. использовать современные модели мотивирования лиц злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью;
2. проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
3. применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и ресоциализации пациентов наркологического профиля;
4. работать с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
5. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
6. проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.

в организационно-управленческой деятельности:

1. руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в наркологии, документацией для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения;
2. определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
3. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
4. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
5. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
6. проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

сформировать навыки:

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2. выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра-нарколога;

3 определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-психиатра-нарколога;

4 выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5 оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6 определения групповой принадлежности крови;

7 выполнения катетеризации мочевого пузыря;

8 выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

9 владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);

10 владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

11 владеть методами индивидуального и группового консультирования;

12. владеть методами реабилитации больных наркологического профиля;

13. методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

14. формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

15. методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

16. компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

17. правильно применять средства индивидуальной защиты.

Трудоемкость освоения программы: 24 зачетных единиц, что составляет 864 академических часов.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34429);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия- наркология»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 299н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по

диагностике и лечению амнестического синдрома, вызванного употреблением психоактивных веществ;

- абстинентного состояния с делирием, вызванного употреблением психоактивных веществ;
 - синдрома зависимости;
 - острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ;
 - психотического расстройства, вызванного употреблением психоактивных веществ;
 - абстинентного синдрома;
 - пагубного употребления психоактивных веществ
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.2. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения. УК-1.4. Умеет выявлять основные	Т/К

		закономерности изучаемых объектов.	
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК-2.1. Знает понятия толерантности. УК-2.2. Умеет уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах. УК-2.3. Умеет терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению. УК-2.4. Умеет сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К
Участие в педагогической деятельности	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает принципы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. УК-3.2. Умеет достигать главные цели педагогической деятельности врача. УК-3.3. Умеет решать педагогические задачи в лечебном процессе. УК-3.4. Умеет формировать положительную мотивацию пациента к лечению.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	ПК-1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления	Т/К П/А

при психических расстройств и (или) расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ПК-1.2. Умеет выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами. ПК-1.3. Разрабатывает и реализовывает программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.	
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ПК-2.1. Проводит профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.2. Проводит диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	Т/К П/А
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия. ПК-3.2. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки. ПК-3.3. Оказывает медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик	ПК-4.1. Проводит комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе	Т/К

	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	населения и пациентах с наркологической зависимостью. ПК-4.2. Определяет перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей. ПК-4.3. Анализирует состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа наркологической ситуации.	
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Использует международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля. ПК-5.2. Диагностирует заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии. ПК-5.3. Диагностирует неотложные состояния пациентов. ПК-5.4. Определяет методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем. ПК-5.5. Интерпретирует результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами. ПК-5.6. Диагностирует соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния. ПК-5.7. Определяет ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	Т/К П/А
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с	ПК-6.1. Использует международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля.	Т/К

	психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ПК-6.2. Разрабатывает обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. ПК-6.3. Составляет план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Проводит комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию. ПК-6.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. ПК-6.6. Обосновывает лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством. ПК-6.7. Обосновывает показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных). ПК-6.8. Определяет показания и провести заместительную терапию или литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии. ПК-6.9. Выявляет клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с	
--	---	---	--

		учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания. ПК-6.10. Купирует абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; ПК-6.11. Оценивает риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией.	
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ПК-7.1. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации. ПК-7.2. Организует объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, психоактивными веществами.	Т/К
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.	ПК-8.1.Использует современные методы медицинской реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, от азартных игр и Интернета. ПК-8.2.Использует принципы деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса в наркологии. ПК-8.3. Применяет формы стационар-замещающей реабилитационной помощи. ПК-8.4. Оценивает качество реабилитационного процесса.	Т/К П/А
	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ПК-9.1. Проводит обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем. ПК-9.2. Работает с семьей пациента, страдающего алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; ПК-9.3. Проводит санитарно-просветительную работу по предупреждению употребления и раннему выявлению злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами.	П/А
	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации	ПК-10.1. Руководствуется нормативной документацией, принятой в наркологии и документацией для оценки качества и	П/А

	и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	эффективности работы наркологического учреждения. ПК-10.2. Проводит оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля. ПК-10.3. Оформляет нормативную медицинскую документацию, принятую в наркологии. ПК-10.4. Оптимизирует профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения наркологического учреждения. ПК-10.5. Организует работу среднего медицинского звена.	
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-11.1. Определяет срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН. ПК-11.2. Определяет перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке. ПК-11.3. Проводит анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы. ПК-11.4. Составляет отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ. ПК-11.5. Проводит оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.	П/А
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-12.1. Руководствуется основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-12.2. Проводит медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.01	<i>Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</i>
Б1.Б.01.1.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.Б.01.1.1.1.2	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-психиатра-нарколога в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.01.1.1.1.3	Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.4	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний.	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.5	Распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.6	Разработка и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1.7	Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней зависимости, хроническими потребителями алкоголя без признаков зависимости, больными алкоголизмом в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-2

Б1.Б.1.1.1.2.3	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2.4	Биологические, психологические, социальные, мировоззренческих факторов, способствующих формированию наркологических заболеваний	ПК-2
Б1.Б.1.1.1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации на прикрепленном участке	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.2	Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3.3	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.Б.1.1. 1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
Б1.Б.1.1. 1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию наркологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций наркологического профиля	ПК-10
Б1.Б.1.1. 1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б.1.1. 1.4.3	Основные принципы системы организации наркологической помощи в стране. Задачи и структуры наркологической службы	ПК-10
Б1.Б.1.1. 1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
Б1.Б.1.1. 1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности наркологической организации	ПК-11
Б1.Б.1.1. 1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам наркологического профиля	ПК-11

Б1.Б.1.1.1.5.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации наркологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1. 1.2	Общие вопросы наркологии	УК-1, УК-2, ПК-5
Б1.Б.1. 1.2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью	УК-1
Б1.Б.1. 1.2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	УК-1
Б1.Б.1. 1. 2.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	УК-2
Б1.Б.1. 1.2.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	УК-2
Б1.Б.1. 1.2.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	УК-2
Б1.Б.1. 1.2.3	Синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острой и хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б.1. 1.2.3.1	Основы международной классификации болезней наркологического профиля	ПК-5
Б1.Б.1. 1.2.3.2	Патогенетические механизмы формирования толерантности и зависимости от алкоголя, табака и других психоактивных веществ	ПК-5
Б1.Б.1. 1.2.3.3	Ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств и их значение для формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания	ПК-5
Б1.Б.1. 1.2.3.4	Анализ и значимость генетических маркеров, нарушений иммунной системы, данных биохимических исследований для решения вопроса о диагнозе заболевания	ПК-5
Б1.Б. 1.1.3	Методы обследования и лечения пациентов наркологического профиля	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.3.1	Современные методы обследования пациентов наркологического профиля	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.3.1.1	Опрос пациента наркологического профиля, анамнез жизни и болезни	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.3.1.2	Выявление характерных признаков наркологического заболевания и проблем, связанных со злоупотреблением алкоголем, табаком или другим психоактивным веществом	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.3.1.3	Основы и клиническое значение лабораторной и инструментальной диагностики наркологических заболеваний	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.3.1.4	Обоснование назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-5; ПК-6

Б1.Б.1. 1.3.1.5	Оценка диагностической значимости результатов обследования пациента наркологического профиля	ПК-5; ПК-6
Б1.Б.1. 1.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1	Клинические проявления острой интоксикации алкоголем и клиника симптомов, синдромов, психопатологических состояний при алкоголизме	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.1	Дифференциальная диагностика между клиническими проявлениями острой интоксикации алкоголем и симптомами, и синдромами заболевания, обусловленными хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.2	Зависимость от алкоголя. Особенности формирования и клинических проявлений	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.3	Клиника и течение алкогольных психозов и других психопатологических состояний, обусловленных хронической интоксикацией алкоголем	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.4	Соматические и неврологические последствия злоупотребления алкоголем	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.5	Клиническая динамика алкоголизма	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.1.6	Особенности течения и клиники алкоголизма женщин, лиц молодого возраста и пожилых	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.2	Коморбидность алкоголизма	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.2.1	Алкоголизм и депрессии	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.2.2	Алкоголизм и психопатии	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.2.3	Алкоголизм и шизофрения	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.2.4	Алкоголизм и эпилепсия	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.3	Формулировка диагноза при алкоголизме у женщин, лиц молодого возраста и у пожилых	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.3.1	Клинический диагноз	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.4	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.4.1	Клиника ремиссий и рецидивов алкоголизма	ПК-5
Б1.Б.1. 1.4.4.2	Факторы, определяющие и провоцирующие ремиссии и рецидивы заболевания у пациентов наркологического профиля	ПК-5
Б1.Б.1. 1.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.1	Классификация психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.2	Этиология и патогенез наркоманий и токсикоманий	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.3	Эффекты наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.4	Механизмы развития толерантности, измененных психофармакологических эффектов, психической физической зависимости	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.1.5	Механизмы соматических, неврологических и психических нарушений, обусловленных хронической интоксикацией наркотическими средствами и психоактивными веществами	ПК-5

Б.1.Б.1. 1.5.1.6	Возрастные особенности формирования наркоманий и токсикоманий	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.1	Клинические проявления психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением наркотических и других психоактивных веществ, в соответствии с международной классификацией болезней	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.2	Клиника психических и поведенческих расстройств, обусловленных острой интоксикацией наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.3	Дифференциальная диагностика клиники острых состояний, обусловленных интоксикацией тем или другим наркотиком или психоактивным веществом	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.2.4	Особенности формирования и закономерности течения зависимости от наркотических средств психоактивных веществ	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.5.3	Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий	ПК-5 ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.1	Обоснование объема и назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.2	Клиническая диагностика	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.3	Лабораторная диагностика	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.	Лечение наркоманий и токсикоманий	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.1	Основные принципы, тактика ведения и терапии больного наркоманией	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.2	Принципы купирования абстинентных состояний	ПК-6
Б.1.Б.1.1.5.3.2.1	Показания к проведению заместительной терапии или литического отнятия наркотика с учетом тяжелого или осложненного абстинентного состояния	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.3	Принципы терапии синдрома зависимости	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.5.3.4	Принципы терапии в постабстинентном периоде и в период становления ремиссии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.6	Неотложная наркология	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-12
Б.1.Б.1. 1.6.1	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б.1.Б.1. 1.6.1.1	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б.1.Б.1. 1.6.1.2	Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3

Б.1.Б.1.1.6.1.3	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	ПК-3
Б.1.Б.1.1.6.1.4	Основы организации и принципы оказания неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.5	Клиника и диагностика основных патологических синдромов, характеризующих неотложные состояния у наркологического больного	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.7	Клиника острых отравлений алкоголем и его суррогатами, наркотиками и другими психоактивными веществами	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.8	Объем и порядок оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах терапии	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.9	Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.10	Организация и оказание неотложной медицинской помощи наркологическому больному при остром психомоторном возбуждении, остром психотическом состоянии, осложнении активной противоалкогольной	ПК-6
	терапии, острой аллергической реакции	
Б.1.Б.1.1.6.1.11	Организация лечения и оказание неотложной медицинской помощи при острых нарушениях сердечно-сосудистой деятельности и функции внешнего дыхания	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.12	Порядок проведения детоксикации и многопрофильной инфузионной терапии пациенту наркологического профиля в неотложном состоянии	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.1.13	Клинические показания и организация срочной госпитализации или перевода больного наркологического профиля в неотложном состоянии в профильное лечебное учреждение с учетом особенности и тяжести состояния	ПК-6
Б.1.Б.1.1.6.2	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации	ПК-7
Б.1.Б.1.1.6.2.1	Особенности организации оказания медицинской помощи, в том числе предоставления дополнительных видов и объемов медицинской помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации, населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда, а также особенности финансового обеспечения оказания им медицинской помощи устанавливаются Правительством Российской Федерации	ПК-7

Б.1.Б.1. 1.6.3	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12
Б.1.Б.1. 1.6.3.1	Правила и порядок медицинской эвакуации	ПК-12
Б.1.Б.1. 1.6.3.2	Принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях	ПК-12
Б.1.Б.1. 1.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.1	Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического профиля	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.1	Основы вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.2	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.3	Особенности профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков, других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.1.4	Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.7.2	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б.1.Б.1. 1.7.2.1	Особенности мотивационной сферы личности	УК-3
Б.1.Б.1. 1.7.2.2	Индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты	УК-3
Б.1.Б.1. 1.7.3	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.1	Методические рекомендации по мотивированию лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.2	Модели мотивирования лиц, злоупотребляющих алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.3	Санитарно-просветительная работа по предупреждению формирования наркологических расстройств у здоровых лиц, хронических потребителей алкоголя без зависимости, предупреждению срывов и рецидивов у больных алкоголизмом	ПК-9

Б.1.Б.1. 1.7.3.4	Консультативно-методическая помощь врачам общей практики медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению психоактивных веществ.	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.5	Мотивирование лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем, на обращение за наркологической помощью	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.6	Обучающие занятия с пациентами наркологического профиля, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию навыков противодействия употреблению алкоголя и наркотиков и улучшению способностей к разрешению конфликтов	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.7	Работа с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определение степени созависимости. Психокоррекционное лечение	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.7.3.8	Повышение квалификации врачей общей практики по основам клиники и профилактики наркологических заболеваний	ПК-9
Б.1.Б.1. 1.8	Лечение алкоголизма и медицинская реабилитация	ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.1	Современная концепция терапии наркологических заболеваний и программы лечения алкоголизма	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.1	Основы фармакотерапии (фармакодинамика и фармакокинетика, механизм действия, эффективность и безопасность, побочные эффекты, способы применения) при назначении основных групп лекарственных средств в наркологии	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.2	Основы лечения алкогольных психозов, заболеваний нервной системы и лечения алкоголизма с сопутствующими психическими и соматическими заболеваниями	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.3	Особенности лечения алкоголизма у лиц молодого, пожилого возраста и у женщин	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.4	Лечебная тактика при терапии больного алкоголизмом в состоянии постинтоксикации, абстинентного состояния, острого психоза с сопутствующим нарушением сердечно-сосудистой деятельности, дыхания, хирургическим вмешательством	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.1.5	Оценка эффективности противоалкогольного лечения	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.8.2	Медицинская реабилитация пациентов наркологического профиля	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.1	Нормативно-правовая база и концептуальные основы реабилитации	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.2	Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса, стационар-замещающие формы реабилитационной помощи	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.3	Медицинские, психологические, социальные аспекты реабилитации и их значение в результативности реабилитационного процесса	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.4	Современные методы и подходы к медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	ПК-8

Б.1.Б.1. 1.8.2.5	Факторы, способствующие становлению реабилитационного процесса	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.6	Профессиональное консультирование, обучение, ресоциализация пациентов наркологического профиля	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.8.2.7	Критерии оценки качества и эффективности реабилитационного процесса	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.9.1	Основные принципы восстановительной, поддерживающей и противорецидивной терапии в наркологии	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.9.1.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией фито- и рефлексотерапии, и других методов немедикаментозной терапии	ПК-8
Б.1.Б.1.1.9.1.1.1	Основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии	
Б.1.Б.1. 1.9.1.2	Основы общей психотерапии и частных видов психотерапии алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	ПК-8
Б.1.Б.1.1.9.1.2.1	Показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией психотерапии	ПК-8
Б.1.Б.1. 1.10	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-2; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.10.1	Особенности роста и развития детского организма	ПК-2
	Принципы и способы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей детского организма	
Б.1.Б.1. 1.10.1.1	Факторы риска формирования у лиц молодого возраста пограничных психических расстройств и наркологических заболеваний	ПК-2
Б.1.Б.1. 1.10.1.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ у лиц молодого возраста	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.10.1.3	Последствия злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами у подростков и лиц молодого возраста	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.11	Экспертиза в наркологии	ПК-10
Б.1.Б.1. 1.11.1	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации	ПК-10
Б.1.Б.1. 1.11.2	Нормативные документы и порядок проведения экспертизы алкогольного и наркотического опьянения	ПК-10
Б.1.Б.1. 1.12	Основы аддиктологии	-5; ПК-6; ПК-8
Б.1.Б.1. 1.12.1	Основы общей и частной аддиктологии	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.12.1.1	Факторы, способствующие формированию и противодействию формирования аддиктивных расстройств	ПК-5
Б.1.Б.1. 1.12.1.2	Раннее выявление и профилактика аддиктивных расстройств	ПК-5

Б.1.Б.1. 1.12.1.3	Методы лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	ПК-6
Б.1.Б.1. 1.12.1.4	Принципы оценки качества и эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	ПК-8

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательной технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

1. Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	384
- лекции	32
- семинары	75
- практические занятия	277
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	192
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. / 16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	192
- лекции	16
- семинары	43
- практические занятия	133
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	96
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96

Итого:	288 акад.час. / 8 з.ед.
---------------	------------------------------------

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации»	4/0,1	8/0,2	-	32/0,9
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы наркологии»	8/0,2	19/0,5	43/1,2	52/1,4
3.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы наркологии»	20/0,6	48/1,3	234/6,5	108/3,0
Итого:		32 ак.ч./ 0,9з.е.	75ак.ч./ 2,1з.е	277ак.ч./ 7,7з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы наркологии»	8/0,2	16/0,4	48/1,3	28/0,8
2.	Учебный модуль 4: «Неотложная наркология»	4/0,1	6/0,2	52/1,4	8/0,2
	Учебный модуль 5: «Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики»	2/0,05	11/0,3	15/0,4	46/1,3
3.	Учебный модуль 6: «Экспертиза в наркологии»	2/0,05	10/0,3	18/0,5	14/0,4
Итого:		16 ак.ч./ 0,4 з.е.	43ак.ч./ 1,2з.е	133ак.ч./ 3,6з.е	96 ак.ч./ 2,7 з.е.
Всего:		48 ак.ч./ 1,3 з.е.	118ак.ч. / 2,7з.е.	410ак.ч./ 11,9з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.

Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация медицинской наркологической помощи в Российской Федерации»	Вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы наркологии»	Вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль 3: «Частные вопросы наркологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.	Учебный модуль 4: «Неотложная наркология»	вебинар анализ конкретных ситуаций
5.	Учебный модуль 5: «Профилактика заболеваний наркологического профиля. Цели и виды профилактики»	вебинар дискуссия круглый стол
6.	Учебный модуль 6: «Экспертиза в наркологии»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/ зачет-ных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (192 акад. час.)				
Б.1.Б.1. 1.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	Написание реферата на тему: «Злоупотребление алкоголем и психоактивными веществами. Социально-гигиеническое значение проблемы в современных условиях». Представление плана работы по мониторингу наркологической ситуации в конкретном регионе (прикрепленном участке	26	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11

		обслуживания): обоснование цели и задач, анализ распространенности употребления алкоголя и психоактивных веществ, использование методов оценки «скрытого контингента» потребителей наркотических средств. Представление плана работы с врачами - специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области наркологии с целью раннего выявления лиц прикрепленных участков, склонных к злоупотреблению алкоголем, мотивированию их на обращение за наркологической помощью Написание реферата на тему: «Морфологические поражения внутренних органов при употреблении алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ».		
Б.1.Б.1. 1.2	Общие вопросы наркологии наркологического профиля	Написание реферата на тему: «Эндогенный алкоголь. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы «Эндогенный алкоголь - ацетальдегид». Написание реферата на тему: «Психопатии и акцентуации характера. Значение профилактики декомпенсации психопатий и патологического развития личности с точки зрения врача-психиатра-нарколога». Подготовка реферата на тему: «Определение понятия «Алкоголизм». Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации». Методическая разработка темы семинара «Алкогольная деградация: критерии диагностики. Современное состояние проблемы»	26	УК-1 УК-2 ПК-5
Б.1.Б.1. 1.3		Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	-	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1. 1.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные	и Представление данных клинического наблюдения пациентов с осложненными состояниями острой интоксикации алкоголем.	28	ПК-5

	употреблением алкоголя	Представление данных клинического наблюдения пациентов – женщин, динамического наблюдения. Представление вариантов рекомендаций больному алкоголизмом и членам его семьи по режиму питания и поддерживающего режим трезвости противоалкогольного лечения, после перенесенного острого алкогольного гепатита.		
Б.1.Б.1.1.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	Подготовка реферата на тему «Патоморфоз наркоманий. Современное состояние проблемы». Представление данных клинического наблюдения пациентов со смешанными состояниями острой интоксикации лекарственными препаратами, содержащими барбитуратами, транквилизаторами бензодиазепинового ряда и алкоголем. Проведение дифференциальной диагностики. Написание реферата на тему «Общие принципы, правила и порядок купирования синдрома при наркоманиях».	24	ПК-5; ПК-6
Б.1.Б.1.1.6	Неотложная наркология	Подготовка реферата на тему «Патогенез неотложных состояний у пациентов наркологического профиля». Обоснование показаний и представление	24	ПК-3; ПК-6; ПК-7;

		плана проведения форсированного диуреза как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. Обоснование показаний, направлений и представление порядка проведения инфузионной терапии как метода интенсивной терапии при неотложных состояниях. Представление данных клинического наблюдения пациентов с острым отравлением (передозировкой) опиатами. Обоснование порядка назначения специфических антагонистов (антидота). Представление примеров методик оценки боли у опиоидного наркомана, находящегося в состоянии тяжело протекающей абстиненции, для решения вопроса о назначении анальгетиков. Написание реферата на тему: «Неотложные состояния, возникающие у пациентов наркологического профиля на фоне выраженной сопутствующей патологии. Тактика оказания неотложной медицинской помощи». Обоснование необходимого объема диагностических и лечебных мероприятий при купировании состояния острого отравления летучим органическим соединением у подростка.		ПК-12
--	--	---	--	-------

Б.1.Б.1.1.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Подготовка реферата на тему: «Формула организации профилактической деятельности: «Политика снижения предложения», «Политика снижения спроса». Составление плана мероприятий по систематической подготовке специалистов в области профилактики наркологических расстройств. Подготовка реферата на тему: «Семейные факторы высокого риска формирования наркологических расстройств. Система защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению алкоголя и наркотиков. Подготовка реферата на тему: «Комплексный профилактический проект». Подготовка реферата на тему: «Проблемы организации и реализации профилактической деятельности» Представление данных собственного опыта по организации мультидисциплинарной команды, осуществляющей профилактическую деятельность, и проведения тренинга командного взаимодействия. Проведение консультирования пациентов наркологического профиля по вопросам ВИЧ/СПИДа. Обоснование цели и задач консультирования. Формы сообщения «тяжелых новостей»	28	УК-3; ПК-2; ПК-9
Б.1.Б.1.1.8	Лечение алкоголизма и медицинская	Подготовка реферата на тему: «Современные концепции терапии заболеваний наркологического профиля». Подготовка реферата на тему: «Восстановительная и	36	ПК-6; ПК-8

	реабилитация	противорецидивная терапия при алкоголизме». Представление варианта рекомендаций больному алкоголизмом, страдающему хроническим рецидивирующим алкогольным панкреатитом. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам лечения алкоголизма у женщин. Написание реферата на тему: «Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса». Представление плана профилактических мероприятий по формированию личностной саморегуляции больного наркологического профиля и работы с потребностями. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по реабилитации пациентов наркологического профиля. Написание реферата на тему: «Стационарные формы реабилитационной помощи пациентам наркологического профиля». Представление методической разработки приемов консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников по вопросам созависимости.		
Третий семестр (96 акад. час.)				
Б.1.Б.1.1.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	Написание реферата на тему: «Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтический процесс». Представление плана проведения ситуационно-психологического тренинга Представление методической разработки занятия с пациентами по аутотренингу. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по психотерапии пациентов наркологического профиля.	34	ПК-8

Б.1.Б.1.1.10	Зависимость от психоактивных веществ у лиц молодого возраста	Написание реферата на тему: «Особенности роста и развития детского организма (по А.Г. Сухареву). Универсальные характеристики психического и физического развития». Написание реферата на тему: «Патогенез заболеваний наркологического профиля в детском возрасте» Представление данных клинического наблюдения характерологических и патохарактерологических реакций у пациентов, свойственных преимущественно подростковому возрасту. Представление данных клинического наблюдения отношения подростков к употреблению алкоголя, формированию групповой психической зависимости и других признаков начала формирования зависимости от алкоголя. Представление данных клинического наблюдения особенностей актуализации патологического влечения к алкоголю у подростков. Написание реферата на тему: «Особенности клинических проявлений основных симптомов и синдромов зависимости от наркотически действующих веществ в подростковом возрасте» Представление плана организации реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами.	30	ПК-2;ПК-6
Б.1.Б.1.1.11	Экспертиза в наркологии	Представление плана и порядка проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения и употребление алкоголя. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по медико-социальной экспертизе в наркологии.	8	ПК-10

Б.1.1.12	Основы аддиктологии	Написание реферата на тему: «Факторы риска развития аддиктивных расстройств». Представление данных клинического наблюдения пациентов с аддиктивными расстройствами, обусловленными склонностью к азартным играм, совершением противоправных действий, увлечением Интернетом. Реализация методов психокоррекции аддиктивных расстройств с учетом предикторов формирования аддикции. Правила проведения медикаментозной терапии аддиктивных расстройств, дезактуализации патологического влечения к аддиктивному агенту. Работа с семьей пациента с аддиктивными расстройствами в период реинтеграции в макросоциум и в постреабилитационном периоде.	24	ПК-5; ПК-6; ПК-8
-----------------	---------------------	---	----	------------------

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Что наиболее характерно для пневмоний, развивающихся у больных алкоголизмом?	ПК-5
	Ответ: Для пневмоний у больных алкоголизмом наиболее характерны следующие особенности: быстрая декомпенсация внешнего дыхания; медленное нарастание температуры тела, очагово-сливной характер поражения; большая вероятность абсцедирования; низкая чувствительность микрофлоры к антибиотикам.	
2	Что подразумевается под клиническим обследованием пациента с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ?	ПК-5;ПК-6
	Ответ: Клиническое обследование пациента с зависимостью подразумевает: Исследование и выявление особенностей психического статуса. Соматическое обследование. Неврологическое обследование.	
3.	На чем основана система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами?	ПК-5;ПК-6
	Ответ: Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, основана на применении метода раннего выявления с помощью экспресс-опросников. Используется общая схема вопросов скрининга и вопросы скрининга детям и подросткам; взрослым и пожилым.	
4	Как должен поступить врач-психиатр-нарколог при отказе освидетельствуемого от выполнения тех или иных инструкций или лабораторных исследований?	ПК-10
	Ответ: При отказе освидетельствуемого от выполнения тех или иных инструкций или лабораторных исследований следует отказать в проведении экспертизы.	

1.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1	Санитарно-просветительная работа является направлением:	ПК-1
	А. Педагогического воспитания.	
	Б. Социального воспитания.	
	В. Правового воспитания.	
	Г. Патриотического воспитания. Д. Гигиенического воспитания.	

	Эталонный ответ: Д.	
2	Задачами наркологического кабинета являются: А. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической работ на участке обслуживания. Б. Осуществление лечебно-диагностической, профилактической, организационно-методической, консультативной, экспертной работы. В. Ведение амбулаторного приема. Г. Оказание амбулаторной специализированной помощи. Д. Осуществление анонимной наркологической помощи	ПК-10
	Эталонный ответ: Б.	
3.	В работе кабинета анонимного лечения медицинская документация на обратившегося:	ПК-10
	Не заводится; 2. Заводится медицинская амбулаторная карта по общим правилам; 3. Письменная документация заводится по усмотрению обратившегося; 4. Заводится медицинская карта под вымышленной фамилией и адресом.	
	Эталонный ответ: Г.	
4	Диагноз зависимости от ПАВ (наркомании) ставится только, если есть:	ПК-5
	А. Медицинский, социальный и юридический критерии. Б. Факт употребления ПАВ. В. Клинические признаки болезни. Г. Рубцовые изменения тканей в местах инъекций. Д. Поражения внутренних органов.	
	Эталонный ответ: А.	

1.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1	Во время беременности у женщины, не злоупотребляющей алкоголем, часто возникает желание его употребить. С чем связана такая ситуация, чем опасна и что должен предпринять врач?	1; УК-2; ПК-5
	Ответ: Скорее всего, у этой женщины имеет место наследственная отягощенность алкоголизмом и, как следствие, низкое содержание эндогенного алкоголя/ацетальдегида. Во время беременности уровень эндогенного алкоголя/ацетальдегида снижается еще ниже, что приводит к развитию состояния метаболического дискомфорта, способствующего появлению	

	желания (потребности) употребить алкоголь. Это опасно, так как возможно формирование алкогольного синдрома плода или задержка его развития. Этой женщине следует рекомендовать весь период беременности принимать аскорбиновую кислоту, способствующую усиленной активации распада гликогена и накоплению, таким образом, пирувата – основного поставщика эндогенного алкоголя, что устраняет метаболический дискомфорт и предотвращает возникновение потребности в употреблении его.	
2	На какие клинические и лабораторные показатели должен ориентироваться врач-психиатр-нарколог при терапии дисгидрий у больных алкоголизмом?	ПК-5; ПК-6
	Ответ: К клиническим показателям, указывающим на то, что больной находится в состоянии дисгидрии, могут указывать: аспонтанность или возбуждение больного, сухость кожи и слизистых, снижение тургора кожи, жажда. В этих случаях необходимо определить уровни Натрия (норма 135-145ммоль/л.) и Калия (норма 3,5-5.5 ммоль /л.) в сыворотке крови. При данном состоянии уровень натрия в сыворотке крови будет значительно превышать норму, а уровень калия будет снижен, еще более низким уровень калия будет в самой клетке.	

1.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ:	
1.	Патолого-анатомическими признаками белой горячки являются:	ПК-5
	Набухание тканей или выраженный отек мозга, Кровоизлияния в стволе мозга, Диффузные явления токсико-аноксической энцефалопатии, в т.ч. выраженный зернистый распад и вакуольная дистрофия нейтрофилов, Изменения желез внутренней секреции, свойственные состоянию стресса (по Селье).	
2	Одна из главных целей лечения больных алкоголизмом состоит в выработке:	ПК-6
	А. Установки на полную трезвость. Б. Установки на дозированное употребление алкоголя. В. Установки на потребление слабоалкогольных напитков. Г. Установки на употребление натуральных вин. Д. Купировании абстинентных состояний и подавление патологического влечения к алкоголю.	

	Эталонный ответ: А.	
--	---------------------	--

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Поясните значение выделения «Биохимических синдромов» в наркологической практике.	ПК-5
	Ответ: Принцип биохимической диагностики основан на способности ПАВ вызывать органотропные эффекты и метаболические сдвиги в организме злоупотребляющего этими средствами. В результате формируется своеобразный наркоманический гомеостаз, как проявление адаптационной реакции организма на хроническую интоксикацию. Количественный и качественный анализ отклонений от нормы активности ряда органоспецифических ферментов (ГГТ, общей КФК, АСТ, АЛТ, ЛАП и др.) и уровней липидных фракций позволяет выделить так называемые «кластерные группы», наиболее значимые для того или другого вида хронической интоксикации, что позволяет выявить скрываемое употребление ПАВ, дифференцировать форму наркотизации, выявлять патологию внутренних органов, оценивать качество ремиссии и эффективность терапии.	
2	Назовите универсальные мишени для психотерапевтических вмешательств у зависимых пациентов	ПК-8
	Ответ: В соответствии с факторами дефицитарности и факторами антинаркотической устойчивости личности, универсальными мишенями для психотерапевтических вмешательств у зависимых пациентов являются: - работа с самооценкой и самоидентификацией; - работа с жизненным сценарием; - работа с локусом контроля; - работа по укреплению стрессоустойчивости; - развитие навыков проблемо-разрешающего поведения; - развитие коммуникативных навыков; - развитие умения распознавать собственные потребности и удовлетворять их конструктивными способами; - развитие адекватной информированности о вреде употребления психоактивных веществ.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Что наиболее характерно для смешанного типа (перемежающаяся форма) употребления алкоголя?	ПК-5
	Ответ: Доминирование первичного патологического влечения. Появление эпизодов преходящего снижения толерантности. 3. Постоянное злоупотребление относительно небольшими дозами алкоголя, на фоне которого эпизодически появляются кратковременные запои. Формирование на поздних стадиях алкоголизма.	
2	Каков порядок проведения сеанса интервизии?	ПК-8
	Ответ: - Заявление проблемы одним из участников (по предварительной договоренности); - Уточняющие вопросы участников; - Экспертные заключения участников интервизии; Подведение итогов, формулировка рекомендаций; Обратная связь участника, заявившего проблему; Обратная связь остальных участников; - Достижение договоренности о том, кто будет ведущим следующей интервизии, кто и какую тему собирается представить на обсуждение.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1	В общеобразовательной (средней) школе необходимо организовать и реализовать комплекс профилактических антинаркотических мероприятий, а также оценить эффективность реализованных воздействий с целью сохранения и укрепления здоровья.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-9
	Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильный ответ 1; 2; 3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.	
	01. Назовите принципы организации профилактической деятельности в школе: Возрастная адекватность Информационная безопасность Последовательность Системность Комплексность	

02. Определите основные стратегии профилактического воздействия:		
	1. профилактика, основанная на работе в школе и включение в учебные программы основ здорового образа жизни 2. профилактика, основанная на работе с семьей и в организованных группах молодежи 3. профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях и в неорганизованных коллективах 4. профилактика с помощью средств массовой информации и систематическая подготовка специалистов 5. профилактические акции среди детей, подростков и других групп населения, направленные на формирование мотивации продвижения к здоровью или изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные варианты	
	Инструкция. Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.	
	03. Эффекты различных порядков при реализации профилактических мероприятий:	
	А) Эффекты первого порядка	1) Совершенствование существующих подходов к решению проблем личного и (или) общественного характера, разработка концептуально новых технологий профилактической деятельности.
	Б) Эффекты второго порядка	2) Рост количества участников, что предполагает позитивное восприятие профилактических мероприятий или повышение степени включенности участников в проводимые мероприятия.
	В) Эффекты третьего порядка	3) приобретение знаний, умений и навыков, изменение отношения к проблеме и поведения в ходе профилактических мероприятий.

	Выберите правильный ответ по схеме: А. - если правильный ответ 1; 2; 3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4.	
	Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.	
	04. Какие основные диагностические инструменты используются при осуществлении оценки эффективности профилактических мероприятий. Анкеты, Фокус-группы, Тесты, Благодарность участников, Поощрения руководства.	
	05. Перечислите принципы формирования мотивации в процессе сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: Повышение осознания. Высвобождение эмоций. Противодействие. Поощрение. Поддерживающие отношения.	
	Эталонный ответ: 1)- Д; 2)- Д; 3)- А -2; Б -3; В – 1; 4)- А; 1) - Д.	

2	У вас на приеме подросток 17 лет с родителями. Подросток жалоб не предъявляет, говорит, что его ничего не беспокоит, пришел на консультацию к наркологу потому, что «так велят родители». Со слов родителей, в настоящее время проблем в связи с употреблением алкоголя в их семье нет. Сын употребляет алкоголь с их согласия и в их присутствии в небольших количествах («символически» шампанское) с 16 лет на Новый Год, в дни рождения членов семьи. Однако в течение последнего года учитель гимназии, в которой учится их сын, несколько раз сообщал, что мальчик в компании сверстников был замечен в употреблении пива, вина. Учитель обратил внимание на то, что мальчик считает, что «алкоголь употреблять можно», «ничего плохого в этом нет». Несмотря на то, что сын в состоянии даже легкого опьянения дома замечен не был, родители беспокоятся, так как дедушка по линии отца от алкоголизма не лечился, но в течение многих лет практически ежедневно выпивал 100-200 грамм водки, брат отца (дядя подростка) часто употребляет алкоголь. Родители хотели бы знать, есть ли у их сына риск заболеть алкоголизмом или «стать как дед» и что в этой ситуации им делать, как себя вести?	ПК-1, ПК-2
	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:	
	А. - если правильный ответ 1; 2; 3. Б. - если правильный ответ 1; 3. В. - если правильный ответ 2; 4. Г. - если правильный ответ 4. Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.	
	Алгоритм действий врача: Осмотр подростка Сбор анамнеза жизни Выявление возможных факторов высокого риска. Биохимическое исследование крови.	
	Эталонный ответ: А.	

	02. В представленном случае, возможно, необходимо предпринять следующие действия: 1. Определение характерологических особенностей подростка. 2. Установление наличия/отсутствия генетических и фенотипических особенностей у подростка. 3. Выявление возможного неблагоприятного влияния на подростка микросоциальной среды. 4. Проведение биохимического исследования крови (активность ГГТ, АСТ, АЛТ).	
	Эталонный ответ: Д.	
	03. Биохимическое исследование крови не выявило каких-либо отклонений от нормы. Возможно ли проведение дополнительных исследований с целью исключения ошибки при решении вопроса о прогнозе риска формирования алкоголизма или развития соматических последствий интоксикации алкоголем? 1. Провести анализ уровня (количества) тромбоцитов крови. Определить уровень эндогенного алкоголя. Измерить объем эритроцитов крови. 2. Определить активность ГГТ величины средней нормы в 2-3-х кратном исследовании.	
	Эталонный ответ: В.	
	04. Обследование подростка выявило: повышенную внушаемость и подчиняемость подростка, нестойкость и кратковременность подражательный действий и послушания; низкие концентрации ЭЭ, полиморфизм этанолаксилирующего фермента АДГ (гомозиготный генотип АДГ2-1/1); повышенную относительно средней нормы активность ГГТ. О чем свидетельствуют эти данные? 1. О высоком риске формирования алкоголизма. 2. О высоком риске формирования соматических осложнений при употреблении алкоголя. 3. О высоком риске формирования зависимости от алкоголя и развитии соматических последствий. 4. О высоком риске формирования зависимости от алкоголя и, возможно, начале формирования заболевания.	
	Эталонный ответ: Г.	

	05. Какие рекомендации следует дать родителям? Что необходимо? Полный отказ от употребления алкоголя в семье. 1. Укрепление эмоциональной привязанности друг к другу членов семьи. 2. Психологическая поддержка подростка при его отказе от употребления алкоголя, определение жизненных приоритетов и позитивное влияние на него авторитетных членов семьи и друзей.	
	4. Профилактическое наблюдение врача-психиатра-нарколога.	
	Эталонный ответ: Д.	
	06. Какие профилактические мероприятия в данном случае являются первоочередными? Формирование самосознания, активности и границ «Я». Формирование навыков ответственного поведения. Формирование системы ценностей. Фармакологическая поддержка глицином, биотредином.	
	Эталонный ответ: Д.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная

монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции : учебное пособие / Е. А. Соборникова. 2025. 176 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493106.html?SSr=07E90A061E7D2>
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>
4. Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html?SSr=07E90A061E7D2>
5. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература

1. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.htm>
2. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.htm>
3. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html>
4. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>

5. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html>
6. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045>
7. Беялов, Ф. И. Психосоматика / Беялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5074-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
8. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
9. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
2. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: Учебное пособие /Барденштейн Л.М. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 56 с. URL: https://www.spbnarcolog.ru/info_docs/alko_narko_toxikomanii-2007.pdf
3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 264 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416013.html?ysclid=mgeltoe7dx815096039>
4. Школа здоровья. Алкогольная зависимость. + CD: Руководство / Под ред. Винниковой М.А. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 192 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html?ysclid=mgelvl702s188501815>
5. Сергеев И.И. и др. Психиатрия и наркология: Учебник / Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 752 с.: ил. URL: <https://djvu.online/file/T6OvPVe89Vsbh?ysclid=mgelx4ilnf780341996>
6. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Рук-во – М.: Медицина, 2008 – 640 с. URL: <https://djvu.online/file/70zgn7nRxw4x6?ysclid=mgelzfq4y817866639>
7. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология: Рук-

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>) .
8. Univadis.ru — ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и

психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Антропов Андрей Юрьевич	Зав. кафедрой	Психиатрия, психиатрия-наркология, наркология	Д.м.н., доцент	39	34	39
2	Калистратов Владимир Борисович	Доцент	Психиатрия, психиатрия-наркология	К.м.н., доцент	35	17	35
3	Серов Владислав Владимирович	Ассистент	Психиатрия		20	14	20